

Lokal arbetsplan

för

Föräldrakooperativet Krokodilen

vårterminen 2010

Inledning

Läroplanen för förskolan, Lpfö -98

All verksamhet utgår från Läroplanen för förskolan, Lpfö -98.

Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen skall barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas. Den pedagogiska verksamheten skall anpassas till alla barn i förskolan. (Lpfö -98, sid. 4-5)

Lokal arbetsplan

Den Lokala arbetsplanen utgår från Lpfö -98 och konkretiserar de olika målen för varje område i läroplanen (Normer och värden, Utveckling och lärande, Barns inflytande och Förskola och hem). Detta för att göra det pedagogiska arbetet tydligt. Den lokala arbetsplanen ska vara ett levande dokument för alla och främst ett arbetsredskap för förskolans personal.

Målen, som vi strävar mot, är skrivna i fet stil och metoderna, för att nå målen, i kursiv stil.

Den lokala arbetsplanen innehåller också målen och metoderna för vår naturprofil.

Vår profil

Vi är en ”uteförskola” som har en naturprofil, vi lägger stor vikt vid att vara ute så mycket som möjligt och också att bedriva en pedagogisk naturverksamhet utomhus.

Vi använder oss av portfolio, både som arbetssätt och dokumentation.

I all vår pedagogiska verksamhet och i våra vardagssituationer arbetar vi aktivt med språket och matematiken.

Leken är ett viktigt redskap i den pedagogiska verksamheten och i vardagssituationer.

Kvalitetsarbete

Vi genomför regelbundet kvalitetsarbete, då all personal samtalar, utvärderar och reflekterar, på våra måndagsplaneringar. Den lokala arbetsplanen utvärderas och uppdateras en gång per termin.

En gång om året gör vi en stor utvärdering då vi utvärderar all pedagogisk verksamhet och rutinsituationer.

Normer och värden

Vi vill att barnen känner sig trygga.

Redan vid inskolningen ska barnen få en trygghet genom att en personal har ansvaret för inskolningen.

Personalen är samspelt och observant och tar ett gemensamt ansvar för att barnen ska vara trygga.

Vi vill att barnen ska uppleva sitt eget värde och att vi uppmärksammar varje barn.

Vi möter varje barn i tamburen på morgonen när de kommer till förskolan.

Vi har upprop på samlingen där alla ropas upp, även de som är frånvarande.

Efter ledighet eller sjukdom pratar vi med barnen om vad de gjort så de blir medvetna om att vi har tänkt på dem.

Vi vill att barnen ska få en gruppkänsla, att man bryr sig om varandra, hjälper varandra och lyssnar på varandra.

Personalen är närvarande och engagerad. Vi uppmuntrar och synliggör bra saker som barnen gör för varandra.

Vi arbetar aktivt med olika lekar och övningar när vi har samlingar och planerade aktiviteter för att stärka gruppkänslan.

Vi vill att barnen själva ska kunna lösa konflikter, men känna att de kan få hjälp av en vuxen om det behövs.

Personalen är närvarande och engagerad under barnens lek.

Vi hjälper barnen att använda språket för att lösa konflikter.

Personalen ställer frågor där barnen själva får fundera hur de ska lösa konflikten.

Vi vill att barnen lär sig samspel, turordning och regler.

Vi hjälper barnen att förstå regler och turordning genom att vara närvarande vid barnens lek.

Vi har planerade aktiviteter, ofta i smågrupper, som tränar turordning och regler.

Vi har få förbudsregler utan istället regler som berättar vad man får göra och var man får göra vissa saker.

Vi vill att barnen ska kunna ta ansvar både för sina handlingar och sin närmiljö.

Hjälpa barnen att se och förstå sina handlingar genom samtal.

Vi ger barnen tid och uppmuntran att ta ansvar för sina kläder i tamburen.

Barnen får lära sig att vara försiktig med våra leksaker och böcker och ansvara för att städa undan det man har tagit fram.

Genom att ha våra saker lättåtkomligt och organiserat blir det en hjälp för barnen.

Vi vill att barnen ska vara rädda om allt levande.

Vara ute i naturen.

Lära barnen konsekvenserna av att tex bryta av en gren eller att trampa på en myra.

Barnen får vara delaktiga i trädgårdsskötsel.

Barnen får ta upp maskar, sniglar mm men komma ihåg att lämna tillbaka dem i deras naturliga miljö.

Vi vill att barnen ska få en förståelse för att människor är olika men har lika värde ändå.

Personalen behandlar alla barn lika.

Vi hjälper barnen att se och förstå att vi har olika känslor, tankar och beteende.

Vi blandar flickor, pojkar och olika åldrar vid olika gruppaktiviteter.

Vi har regelbundet lekar med könsneutralt material, tex bygglek.

Utveckling och lärande

Vi vill att barnen är nyfikna och har en lust att lära och att de ska få en "jag kan"-känsla.

Vi har välanpassade och planerade aktiviteter utifrån barngruppen.

Vi utmanar barnen med en stimulerande miljö.

Vi tar tillvara på barnens nyfikenhet och hjälper dem.

Vi ger barnen tid och uppmuntran att lyckas.

Genom att arbeta med portfolio, både som arbetsätt och dokumentation, hjälper vi barnen att se sitt eget lärande.

Vi vill att barnen utvecklar sin kroppsuppfattning och motorik.

Vi arbetar aktivt med rörelse/kroppssånger i samlingar och planerade aktiviteter.

Tränar begrepp i vardagliga situationer såsom påklädning och blöjbyte.

Ritar självporträtt och hjälper barnen att se detaljer i hur de ser ut.

Vi är ute mycket och då tränas barnens grovmotorik.

Vi har planerade rörelseaktiviteter.

Använda material (pärlor, lego, sax) som tränar barnens finmotorik.

Ge barnen tid och uppmuntran vid träning av motoriska färdigheter.

Vi vill att barnen utvecklar sitt talspråk, ordförråd och sitt intresse för skriftspråk.

Arbetar aktivt med rim och ramsor, sagopåsar, bokstäver och språklekar i samlingar och planerade aktiviteter.

Vi stimulerar och uppmuntrar barnen att använda sitt språk i vardagen.

Vi läser böcker och går till bokbussen/biblioteket. Just nu har vi uppdaterat vårt egna bibliotek med varierad litteratur.

Vi ger barnen tid att samtala och lär dem att kunna lyssna på andra t.ex. vid samling och måltider.

Vi vill att barnen upptäcker och använder matematik i vardagen.

Arbetar aktivt med matematik i samlingar och planerade aktiviteter.

Vi använder oss av räknelekar, sagopåsar med matematik, siffror, tärning, räknesånger/ramsor och mönster.

Bakar regelbundet. Spelar spel. Bygglek och konstruktionslekar.

Stimulerar barnen att se och använda matematik i vardagliga situationer.

Vi vill att barnen får ett intresse av att vara ute i naturen, lära sig om växter och djur samt att vara rädd om naturen.

Vara ute så mycket som möjligt.

Gå till skogen regelbundet och ha planerade aktiviteter med enkel naturlära.

Arbeta temainriktat med naturen.

Arbeta med trädgårdsland och kompost.

Stimulera och vara barnens medupptäckare när vi vistas i naturen.

Vi vill att barnen utvecklar sin skapande förmåga och får prova på olika material och tekniker.

Planera in skapande aktiviteter i smågrupper.

Se till att det finns material att skapa med.

Ha en inbjudande miljö att skapa i.

Ge barnen tillfälle att skapa spontant.

Erbjuda skapande aktiviteter även utomhus.

Följa barnens bildutveckling med t.ex. självporträtt.

Vi vill att barnen utvecklas inom musik, sång, dans och drama.

Sjunger varje dag, både i de planerade aktiviteterna och spontant.

Sjunger både traditionella och nya sånger.

Spelar rytminstrument.

Använder oss av rörelsesånger och danslekar.

Dramatiserar sånger och använder oss av sagopåsar.

Använder oss av ett varierat utbud som passar både de äldre och yngre barnen.

Vi vill att barnen utvecklar sin lek

Barnen får mycket tid, utan avbrott, för lek.

Vi delar in barnen i åldersblandade grupper.

Vi erbjuder en stimulerande miljö för lek, både ute och inne.

Personalen finns tillgänglig, som ett redskap, för att barnen ska utveckla sin lek.

Vi uppmärksammar och ser till så att alla har någon sysselsättning eller någon att leka med.

Vi vill att barnen får en bra miljö att vistas i och en väl avvägd dagsrytm.

Vi har fasta rutiner där vi varvar planerade och fria aktiviteter.

Vi arbetar för att ha en lugn och rofylld inomhusmiljö.

Inomhusmiljön är bullersanerad.

Vi lär barnen att prata i lagom samtalston.

Springlekar har vi utomhus.

Alla barnen ligger ner på madrass och vilar eller sover.

Barns inflytande

Vi vill att barnen ska veta att vi i personalen lyssnar på dem.

*Vi tar oss tid att lyssna på barnen och låter dem prata till punkt.
Har vi inte möjlighet att lyssna/hjälpa med en gång ska de veta att vi återkommer och att de inte "glöms bort".*

Vi vill att barnen ska lyssna på varandra.

*Närvarande personal hjälper till vid samtal mellan flera barn.
Ser till att lyfta fram de barn som inte vågar prata.
Hjälper barnen vid samtal så att de benämner den de vill prata med vid namn och att de även ser varandra i ögonen.*

Vi vill att barnen ska kunna och våga uttrycka tankar och åsikter.

*Vi tar oss tid att lyfta fram alla barnen i olika aktiviteter och situationer.
Försöka tillmötesgå barnens önskemål så att de kan påverka sin situation.
Hjälper barnen att se och förstå att man alla har olika tankar och åsikter.*

Vi vill att barnen utvecklar sin förmåga att kunna ge och ta.

Närvarande personal som hjälper och vägleder barnen när de ska fatta demokratiska beslut i sina lekar.

Vi vill att flickor och pojkar får lika stort inflytande och utrymme.

*Vi har ett utbud av leksaker som lockar både flickor och pojkar.
Vi bemöter barnen på lika villkor i leken, rutinsituationer och den planerade verksamheten.
Utemiljön främjar könsneutral lek.*

Vi vill att barnen får en vilja att ta ett ansvar för sig själva och för samvaron i gruppen.

*Vi hjälper barnen att efter ålder, själva ta ett större ansvar för rutinsituationer så som påklädning, toalettbesök mm.
Vi har ett klimat där vi hjälper och uppmuntrar varandra.*

Vi vill att barnen får tillfällen att själva välja och fatta beslut.

Personalen ser och samtalar om de situationer där barnen kan fatta beslut och välja själva, som till exempel på samlingarna får barnen välja aktivitet.

Förskola och hem

Vi vill få föräldrarnas förtroende så att de känner sig trygga och kan lämna barnen hos oss.

*Positiv, glad och engagerad personal.
Bra och trygg inskolning där en personal har ansvaret.
Vi ser till att föräldrarna varje dag får information om sitt barn.
Öppen dialog.*

Vi vill att föräldrarna får en inblick i förskolans verksamhet.

*Muntlig information vid hämtning och lämning.
Vi skickar ut Krokoblad varje vecka.
Dokumentation i tamburen.
Föräldramöte en gång per termin.*

Vi vill att föräldrarna får information om barnets trivsel, utveckling och lärande.

*Daglig kommunikation med föräldrarna om barnet.
Vi använder oss av inskolningssamtal/utvecklingssamtal.
Dokumenterar med portfolio, föräldrarna kan följa barnets utveckling.*

Vi vill, under trevliga former, knyta ihop förskola och hem.

*Krokofika, Lucia och sommarfest.
Föräldrarna får vid olika tillfällen göra saker till förskolan.*